

RIX DE L'ABONNEMENT  
L. E. 2

Adresse Télégraphique :

DAMAS - MONTABAS

B. P. No. 129

# المعبر

جريدة يومية سياسية اقتصادية اجتماعية

AL-MONTABAS

صاحب القلم :

محمد كرد علي

المدير المسؤول : رشدي الحكيم

في دمشق والمجان

جيهان مصريان - تدفع مئة

المنوال البريدي والبرقي - دمشق (المعبر)

مندوق البريد رقم «١٢٩»

اجرة الاعلانات والرسائل الخاصة يخفى عليها مع الادارة  
على ادارة الجريدة (جادة الصالحية)

## للمودعين والمعلمين

التي صاحب القلم ووزير المعارف على معلمي المدارس في دمشق  
محاضرة في مدرسة نموذج البحصه قال فيها

ايها السادة الاساتذة المحترمون  
ها قد انصرفتم جملة واحدة الى  
عملكم الشريف بعد العطلة المدرسية  
واودعت الامة الى ايدي عنايتكم  
تهذيب اولادها وانهاض بلادها وتليتها  
ما يستحقها من دنياها واخرها . وما  
اخالككم ؟ وكلكم من يستعمل عقله  
ويعيش بعلمة وعمله ؟ الا عارفين  
قدر صناعتكم الشريفة التي تحمضتم  
لها وهي صناعة الارشاد والتهذيب  
مقدورين عظم التبعة التي اتيت على  
عواقبكم لاختصاصكم بمثل هو  
من اشرف اعمال البشر فمن ثم يجب  
ان يكون جهادكم في ترقية الافكار  
وتنقيتها من لوثات الجهل والخرافات  
وتقوم اود الاخلاق بالغا غاية الى بات  
خصوصا بعد ان اصبح لسان كل فرد  
من جمهور الشعب يتادى اليوم ان  
للسعادة للوطن بغير العلم الصحيح  
وان كل ما حل بالبلاد من المصائب  
يرجع الى الجهل وفساد الاخلاق  
نعم ان مداواة الجهل وتلقيه  
الاخلاق الفاضلة هما جماع صناعتكم  
التي تقوم بها وعليها يتوقف كل عمل  
اجتماعي واقتصادي والنشوء الفكري  
هو ولا جرم مقدمة كل نشوء . وكل  
ارتقاء لا يثبت من جسم الامة نفسها  
ولا يمازج روحها الا يؤثر الاثر اللازم  
ولا بدوم الا اياما ثم يتقوض بنيانه  
والعامل الاكبر في هذا الشأن  
مدارسكم وكتاتيبكم

نعم لو كان الرومليون يعرفون  
روح المملكة العثمانية لكافوا تروشا  
في علمهم وما اقدموا على امر عظيم  
لم يتم نضوجه كان منه انقسام عرى  
جامعتهم وكذلك العرب المجاوزون  
فانهم لو درسوا المبادئ الاولى من  
طبايع الامم لعرفوا ماهي اوربا وماهم  
ويدوم بالنسبة الى اولئك المتحمدين  
ولكن الجاهل عدو نفسه

عفوا سادتي انا ما جئت لاتي  
كلاما في السياسة بل اتى اوردت  
المثلين السالفين لاستطرادهم الى القول  
بان جهل الترك والعرب وعدم الاعتقاد  
على المذهب والمدرسة في نهوضهم  
دعا الى تزيق شملهم وهلاك عشرة  
ملايين من الخلق في بلادهم في حقبة  
من الزمن لا تريد على اثني عشرة سنة  
وعندى ايضا انه لو انشئت منذ مدة  
مانتا مدرسة في حوران ما نشأت تلك  
الثورة التي اوقدت الجبل وفساد  
الاخلاق ليسها في الشهر الماضي وكان  
من اثرها خراب البيوت وقتل الاتفس  
ونهب الاموال والعروض

آن والله ان يكون السلطان  
سلطان المدارس ودور العلم في هذه  
الديار . المسلمون جهلوا وفسدوا قرونا  
حتى وصلوا الى ما وصلوا اليه من  
التدلي وكادوا يفقدون شخصياتهم  
لكنهم لا يظنهم ومشائهم في القرون  
الوسطى ان العلم مدرجة الى الكفر  
والزندقة فنسوا دينهم ولم تصلح لهم  
دنياههم حتى اسوا مثل الانحطاط الا  
قليلا . وكلكم ولا شك تعرفون الداء  
وباليدىكم الكريمة الدواء

عالجوا عقول الابناء بالتربية  
والقدرة الصالحة واتروها كل يوم  
بقبس نوار مارككم تستقيم لنا  
الساعات . اجعلوا ماضي امتنا  
ومض الامم العربية الحديثة نصب  
اعينكم علموهم ان لا حاجز يقف بين  
الان امام العقل واستشاره ولا امام  
سوى العقل ولا قوة بغير الذكاء  
والاخفاء في القنون التي اعتدى اليها  
البشر وبلغت ما بلغت من الارتقاء في

خسین قرنا وان العلم الحديث لادين  
له ولا وطن وانه من السهل ان يكون  
المرو متدينا ومتمدنا في آن واحد .  
امراض سوریه المحبوبة كثيرة ومن  
امراضها اختلاف درجات اهلا في  
ملهم ونظمهم . فقد جلب لنا اختلاف  
طوائفنا انواع الترياء . والتعاليم فمنها  
من تعلم في مدارس تركيه ومنا في  
مدارس انكليزية او اميركنية او  
فرنسية او المانية وايطالية او روميه  
او روسيه ولئن استعدنا من كل هذه  
المدارس مدنية وحصلنا علما ولغات  
فقد فتننا التعليم الوطني الذي تتوحد به  
افكار الامة وغاياتها في الحياة

فالتعليم الوطني المشترك يجب ان  
يكون هدف العلماء والادباء  
والاساتذة لان فيه سعادة البلاد  
وخلاصها من مشاكل اجتماعية كثيرة  
وبالحديث اليوم الذي تتوحد فيه  
المدارس بأسرها في هذه الديار وتساوي  
دور العلم في نظر الاباء فيلقون باولادهم  
الى اقرب مدرسة من محالهم غير  
ناظرين الى صفتها وبأ حياء المهدي  
الذي يصبح فيه نصف طلاب مدارس  
الحكومة من غير المسلمين ويشير  
المسيحيون والاسرائيليون وغيرها  
من الاديان والمذاهب انهم تركاء  
حققة في هذه الحكومة وهم مزمون  
ان يروا اولادهم تربية سورية وطنية  
متحدة وان يدخل جميع ابناء هذا  
قطر في بودقة واحدة

هذه هي امنيتي وامنية كثير من  
اشتغلوا بمسائل التعليم وانها من العقول  
في بر الشام

اما الان فرجاني اليك ياسيدي  
الاستاذ ان تكون لتلاميذك على  
مثل ما يكون عليه الاب البار  
بولده فانت ابوهم الروحي والروح  
تفضل الجسد . غدا ارواحهم بنفسه  
المعلومات النافعة ترفع درجة عقولهم  
من هذا المستوى . وعلمهم من حسن  
سيرتك وادابك ما يشهد اذهانهم  
ويحل عقد السنهم ويجب اليهم نعم  
الفضائل ويعد بهم عن جسيم الرذائل  
اشعر قلوبهم الشفقة والرحمة والمطف  
على المساكين والباكين وعلمهم ان  
الوطني الحقيقي هو الذي يتعلم  
عملا مفيدا ويتقنه لنفع نفسه واهله  
وطولته . علمهم استقلال الفكر

والارادة والبحث عن اسرار الكون  
والتشجيع بتاريخ امتهم والامم الاخرى  
تلقح عقولهم كل يوم فكرا جديدا  
وتوحي اليهم رايها في الحياة سديد  
قل لهم ان الغرب لم يبلغ ما بلغه  
من العظمة وقوة السلطان الا بتوفر  
الطلاب اعلى الدرس والضرب بسهم  
رافر في كل علم والاخذ بنصيب  
عجيب في كل عمل . ذكرهم ان من  
المدرسة خرجت الثورة الفرنسية او  
التي كانت نعمة على العالم واثرت  
في حياته السياسة والاجتماعية وان  
بفضل الكتاب الرافي قامت الوحدة  
الالمانية والوحدة الايطالية والوحدة  
الاميركية . وانه لو كان للهنود  
كتاتيب جيدة لما فضلهم البايان في  
شيء من الماديات والمعنويات

يجب ان يدرك الطلبة والطالبات  
ايامهم ايام الدراسة فيدرسون بدون  
ان يدخل الملل على نفوسهم ويهذبون  
بالمثال لا بالمقال ويعطون من العلم  
بقدر ما يجب انتذيتهم حتى يهضموا  
ما تعلموا ويخرجوا بك وهم  
يضحكون ويلعبون وانت تبش في  
وجوههم وتبليهم من عطفك ولطفك  
جانبا .

ايها الاستاذ علم من جعلوا تحت  
نظرك من رجال المستقبل المحافظة  
على الاوقات وتجويد كل ما يورد  
اليهم من الفروض والواجبات وان  
يمودوا ان لا يرجعوا عمل اليوم الى  
الغد وان ياخذوا انفسهم ولو تعلم  
مسألة واحدة في اليوم مع الاتقان  
بدون ان يضيق على ارواحهم .  
ليروضوا اجسامهم حتى تستقيم  
صحتهم ويقوا على الانتفاع بما غليه  
عليهم وترعدهم الى لاخذ به من  
حارق ساداتهم . اترع منهم الماديات  
الضارة من مثل الكذب والرياء  
والبذاء . وهذه هي من الامراض  
الاجتماعية متى تمت فيها البسوة  
وتأصلها في كثير من البيوت قد قوض  
دعائمها . واقعد نظامها وبأجله يجب  
ان يعرف الطلبة انهم سيكونون  
شيئا مذكورا في الارض وانه لا مال  
ولا جاه ولا سعادة بغير اخذ نفوسهم  
بادب النفس وادب الدرس

واني عزم ان افتش بالنفس  
وبما ادي من رسد فطالته ش مدرستك  
وغرقتك حتى اذا ظهرت لي عنيتك في  
وظيفتك تكافأ مكافأة مادية ثم  
يزاد في رزقك ثم ترقى درجتك واذا  
تبين لي عكس ذلك نهيت لليرة  
الاولى باللطف فاذا يكرر ذلك منك  
اقتطعت من مشايرتك نصفها واذا  
عدت الى ما نهيت عنه تخرج من  
سلك المعارف ولا تنفع في ارجاعك  
شفاعة ولا رجاء لان الامة الناطرة  
بعين الناقدة البصيرة الى عمل  
حكومتها تشجك اذ ذلك وتعتقد  
فيك المفرة لابنائها . فاجعل ماملية  
عليك قيد الخاطر وتديره حق تدبره  
والله يحسن توفيقك ويسهل الى الخير  
طريقك .

وختم المحاضرة بنصائح للعلامه

### اخبار فلسطين

على اثر اعلان حكومة فلسطين  
اعتبار اللغات الثلاث الانكليزية  
والعربية والعبرية لغات رسمية في  
البلاد اصبح الموظفون الوطنيون في  
الدوائر الرسمية متخوفين من ان  
تفصلهم الحكومة يوما ما لجهلهم هذه  
اللغة وتبين عيهم من بحسب اللغات  
الثلاث

جريدة الاحبار

اوقفت الحكومة الفلسطينية  
جريدة الاخبار التي تصدر في يافا  
لنشرها مقالة بتوقيع (ح) طعنت  
فيها بالمرح ومجدهم اسما عيل

الخط العريض

بوشر مذ مدة بد الخط العريض  
من لد الى يافا وقد تم عني الان اكثرو  
والامول ان ينهي وتبر عليه  
القطارات في اول الشهر القادم

فينيقيا في فلسطين :

من اخبار فلسطين انها قسمت  
الى اربع مقاطعات : مقاطعة القدس  
مقاطعة يافا . مقاطعة فينيقية . مقاطعة  
بشر السبع

\*\*\*

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية

الاجتماعية



حوادث محلية

مسئلة الريبة

فاتنا ان نذكر امس في الفقرة التي نشرناها تحت عنوان (حديث اليوم) مع جهة الاراء في اختيار شكل الريبة السورية رأى الفريق القائل بالرجوع الى رأي الامة واستفتائها بصورة قانونية في اختيار شكل رايها وهذا الفريق يرى عدم التسرع في هذه المسئلة المهمة والقائمتين على الامة وحيدها فهي تختار ما تشاء ومن رأى هذا الفريق ان اختلاف الرايات بين منطقة واخرى لا يكون اعتدافاً بانفصالها بعضها عن بعض لان هذه المناطق اذا كانت منفصلة حقيقة فمادام ينقسمها توحيد شكل الريبة فيها واذا كانت مرتبطة فمادام يضرها اختلاف شكلها والمبرة ليست بالمظاهر هذا هو رأي فريق من الامة نشرناه هنا تنويراً للافكار في هذه المسئلة ولكل امري رايه

رئيس الوزراء

ينتظر عودة صاحب الدولة ورئيس الوزراء جميل بك اليوم عند المساء

مجلس الوزراء

قرر امس مجلس الوزراء اضافة مبلغ (٦٣٠٠٠٠٠) قرش الى ميزانية امس من رواتب الموظفين عن شهري تموز واب ٩٢٠ وبذل علف الخيول عن ايار وحزيران وتموز واب ٩٢٠

بشان الاقتصاد

اخذت وزارة المالية تختصر من الوظائف فكانت باكورة اعمالها ان ابتدأت بنفسيها وحذفت الوظائف الاتية : مدير ديوان المراجعات ، مخرج املاك الدولة ، مأمور مخزن معاون امين صندوق الشام ، وبضع وظائف صغيرة مما بلغ مجموع رواتب الوظائف المقتطعة الشهرية ٨٧٥٠ غرناً وقد اتصل بنا انها ستلغي وظائف اخرى يمكن الاستغناء عنها وهذا العمل اول خطوة في سبيل انقاذ برنامج الحكومة الذي سبق لنا نشره

المجامون

قدمت نخبة من محامي البلدة عريضة يلتمسون فيها من وزارة المدلية اعطائهم اجازة تخولهم مطاطة مهنة المحاماة امام جميع المحاكم النظامية والشرعية فوعدهم الوزارة بان ذلك معلق الا على انجاز قانون المحاماة الذي كان كسباً عنه في عدد الامس ن انه تلت لجنة للنظر فيه

الترتيبات في وزارة المعارف

ورد على المطبوعات من وزارة المعارف مايلي :

١ = النيت وظيفة رئيس مفتش معارف دمشق وقامت مقامها مديرية المعارف وعين لها حضرة الاستاذ عمر قرحات بك الجزائري احد اعضاء مجلس الشورى

٢ = عين مديراً للرسائل السيد شفيق جري احد كتاب وزارة الخارجية

٣ = ابقى دائرة التفتيش كما كانت عليه سابقاً وعين كل من السيد حسن بارود مدير نموذج الترجمة والسيد سميت احد خزيجي القسم الرضائي من دار مطبعتي الاستانة مفتشاً للمعارف

٤ = النيت مميرة ديوان الرسائل وعهد باعمالها الى رئيس كتاب الديوان السيد عبد القوي القلمي

٥ = النيت مميرة الترجمة والتأليف وعهد باعمالها الى المجمع العلمي وعين المميز السابق السيد عز الدين علم الدين امين سر للمجمع العلمي

٦ = النيت كتابة الترجمة والتأليف وعين الكاتب السيد ادب التقي مديراً للنموذج

٧ = جعل تعلم اللغة الفرنسية اجبارياً في دار المعلمين

٨ = قرر ان يبدأ بتعليم هذه اللغة من السنة الرابعة في المدارس

٩ = وضعت الساعات الكافية من اللغة الفرنسية في برنامج كل من المدرسين الطبية والحقوقية

١٠ = اسس مجلس المعارف الكبير وهو الهيئة الاستشارية لوزارة المعارف

١١ = ينظر الان بتأليف مجلس التعليم الابتدائي المرتبطة بمديرية المعارف

١٢ = يولي مجلس المعارف الكبير اجتماعاته للنظر فيما يعود بالرفق والنجاح على معارف البلاد

١٣ = زيدت نسبة الميزانية المخصصة لمقايير جزئية على رواتب المستحقين من الموظفين وسينظر بتزويد الرواتب بما يقتضيه الحال وتساعد عليه الميزانية العامة

١٤ = كانت عشيرة الموالى والرولة نيتاً في نواحي السليمانية من اعمال حاة ٤٠٠ جعل من الحديدين وقد اتصل الان برئيس البعثة ان الجبال المذكورة لا تزال مخفية في تلك المنطقة

١٥ = فاصدت الاوامر ان الدرك يوجب بقل الجهود لضبطها واعادتها لاربابها

موظف شين

يبارحنا عند القاءنا احمد حدي بك مدير الشعبة الاولى في مديرية الامن العام الى حلب حيث دعي من قبل اصدقائه وعارفي فضلة لرونه الى وظيفة مهمة ليقيم بمقدرة وواجب يدعو ان نذكر كلمة بشأن هذا الرجل الذي لم نعرف ان له فيه منه كالا لزم انشاء اقامتين في انبساط قننى احمد حدي بك معظم حياته في سلك الدرك وكان اخصائياً في هذا السلك واقفاً على اصول الادارة في كل الوقوف واكثر ما تولى من الوظائف في تركيا قيادة لواء الدرك في اطنه ولما وضعت الحرب اوزارها جاء حلب وبقي بلا وظيفة مدة طويلة يتلقى انواع الشقاء الى ان دعي من قبل احد مدراء الامن العام الى هنا وقوضت اليه مديرية الشعبة الاولى وتوفر على اصلاح حالة الدرك ونشر بعض التعليمات والقوانين المتعلقة بهذا السلك الا ان تعاقب المديرين على كرسي مديرية الامن العام بسرعة الصور المتحركة لم تمكنه من بلوغ ما في نفسه من اصلاح عدا عن ان يده لم تكن مطلقة في العمل ولهذا فانا نأسف لفرقه ونأمل ان يستفيد من وطنه الاصلي ويقدر هناك بقيته

الى الضابط

اصدرت وزارة الحربية بتاريخ ٢٩-٩-٢٠٠٠ على ضابط الجيش البلاغ الاتي

١ - على كل ضابط سواء كان مستخدماً او خارج الملاك ان يعطى لقيادة الموقع نظراً اسبوع عنوان منزله بصورة مفصلة

٢ - على جميع الضباط اللذينهم خارج الملاك ان يراجعوا قيادة الموقع كل ثمانية ايام من الساعة ٩-١٢ صباحاً ويوقعوا امضاءهم في دفتر التعداد الخاص ويطلعوا على الاوامر والقرارات العامة الصادرة خلال الاسبوع ولا يعطى راتب من لم يثبت وجوده على هذه الصورة ومن لا يلبى كل دعوة تقع اليه بواسطة قيادة الموقع ومن يترك هذه المادة يعاقب ويحرم من راتبه

٣ - من اراد اخذ اجازة فذل محل خارج العاصمة او اراد الاستراحة في مسكنه يقصد البداوى فليبه ان يراجع المقامات اللازمة بواسطة الموقع ويحصل على المساعدة حسب الاصول

٤ - قدم من حلب القاءنا الامركان حرب محمد بك اساعيل وهو من ضباط القديين اللذين لهم صفحات مجيدة في التاريخ العسكري

٥ - عين القائد امين بك المقدم قائداً لكعبة درك البقاع ورئيس السيد سليم القليجي نيسا الحربية الدرك في رحلة البقاع وراشيا ورئيس نجيب بك معلوف رئيساً لمرية بعلبك

الدكتور دلاس

زاو الدكتور دلاس المشغل الصحي الافرنسي منذ اسبوع تابع المدرسة الطبية وتنفذ شؤنها وزير جميع شعباً وقد ابدي ارتياحه من كل ما رأى وصار متمناً لما شاهد فيها من الانتظام والترتيب وقد طابت اليها ادارة المدرسة المنوه عنها ان اشكر باسمها المشغل الصحي الافرنسي الدكتور دلاس زيارته هذه

لا زيادة الان

افاد وزير المالية ان الاحوال المالية الحاضرة لاتساعد على قبوله جديد على الرواتب الحالية غير انه بالمالية

جواز دخول السجن

قرر تنظيم وثائق للذين لا يجوز لهم بدخول السجن

ادار كاداميين والموظفين العليمين

وستكون هذه الوثائق بالالتصديق العربية والافرنسية

يريد مصر

وصل امس يريد مصر ويحتوي على نحو مائة وخمسين طردا وسيوفى اليوم

يريد فلسطين

لم يرد يريد فلسطين منذ اثني عشر يوماً والاسباب مجهولة

الجيش السوري

على الشبان الذين يريدون الدخول في اللواء السوري ان يراجعوا في كل يوم الشكبة الثانية في حي المسبحين حيث يقام ضابط فرنسي وتلقى لهم كل التعليم بشأن ما يصيبهم من المنافع

انذار

ورد من المعارف مايلي

ان السيد حسن محبوب معلم مدرسة كفر العواميد والسيد حنيفة المعلمة الاولى لمدرسة مركز قنات الزيداني لم يثبتا وجودهما في مقر وظائفهما حتى الان ولهذا قد منحنا مقام الوزارة ثلاثة ايام حر من تاريخ نشره في الصحف ليستلما وظائفهما حالا حتى اذا مضت المدة المذكورة ولم يقوموا بذلك نظر اليهما بنظر المستحيل من الوظيفة وعين غيرها في الدرك

عين القائد امين بك المقدم قائداً لكعبة درك البقاع ورئيس السيد سليم القليجي نيسا الحربية الدرك في رحلة البقاع وراشيا ورئيس نجيب بك معلوف رئيساً لمرية بعلبك







